

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов
народов Севера» г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ)
В 5-8 КЛАССАХ**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ» 5 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Программа: примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г. **Учебник:** В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. «Технология» 6 класс. Просвещение. 2015.

3. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями; развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих и организаторских способностей, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

4. Структура учебного предмета.

Вводный урок. Технологии обработки древесины. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Культура дома. Творческий проект.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Технологии ученик 5 класса должен

Знать, понимать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7.Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 класс

1Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Программа: примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2016 г.

Учебник: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. «Технология» 6 класс. Просвещение. 2016.

3.Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями; развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих и организаторских способностей, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

4.Структура учебного предмета.

Вводный урок. Технологии обработки древесины. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Культура дома. Творческий проект.

5.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

6.Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Технологии ученик 6 класса должен

Знать, понимать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ» 7 класс

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая учебная программа базового курса «Технология» для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Программа: примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2016 г.
Учебник: В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. «Технология» 7 класс. Просвещение. 2017.

1. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями; развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих и организаторских способностей, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

2. Структура учебного предмета.

Вводный урок. Технологии обработки древесины. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Культура дома. Творческий проект.

3. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Технологии ученик 7 класса должен

Знать, понимать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

5. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ» 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа учебного предмета «Технологии – 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

2. Программа: примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г. **Учебник:** В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, П.С. Самородский. «Технология» 8 класс. Просвещение. 2012.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями; развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих и организаторских способностей, воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

3. Структура учебного предмета.

Вводный урок. Семейная экономика. Электротехнические работы. Технология ведения дома. Творческий проект.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения Технологии ученик 8 класса должен

Знать, понимать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.