

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов
народов Севера» г. Поронойска**

Аннотации к рабочим программам по русскому языку 5-11 классы

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Настоящая программа по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5–9 классы) создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Данная программа разработана также на основе учебно-методического комплекса по русскому языку для общеобразовательных учреждений **по ред. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского**. (Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов // Программно-методические материалы. Русский язык. 5–9 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Дрофа. – С. 10–62).

Программно-методический комплекс по русскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Т.А.Ладыженской соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели языкового образования, сформировать ведущие компетенции языкового образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учебно-методический комплекс под редакцией Т.А.Ладыженской и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания языкового образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- электронный репетитор «Русский язык» (система обучающих тестов);
- репетитор по русскому языку (Кирилла и Мефодия);
- репетитор «Русский язык» (весь школьный курс);
- обучающая программа «Фраза»;
- программа «Домашний репетитор»;
- орфотренажер «Грамотей».

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 735 часов. В том числе: в 5 классе – 210 час, в 6 классе – 210 час, в 7 классе – 140 час, в 8 классе – 105 час, в 9 классе – 70 час.

Распределение часов по разделам, классам

Направление	Раздел	Примерная программа	5	6	7	8	9
			класс	класс	класс	класс	класс
Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	Речевое общение	118 часов	2	2			
	Речевая деятельность		2	2	4	2	2
	Текст как продукт речевой деятельности		10	6	10	4	6
	Функциональные разновидности языка		6	5	2	4	6
	Культура речи		8	10	10	10	5
Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	Общие сведения о языке	15 часов	2	1	4	4	4
	Фонетика. Орфоэпия.	20 часов	13	2	3	1	2
	Морфемика	40 часов	16	17	3	1	3
	Лексика и фразеология	32 часа	8	10	4	8	2
	Морфология	165 часов	51	38	50	10	6
	Синтаксис	161 час	33	39	27	50	12
	Орфография и пунктуация	100 часов	40	42	40	35	12
Содержание, обеспечивающее		10 часов	2	2	2	2	2

формирование культуроведческой компетенции							
	Национально-региональный компонент	74	17	24	16	9	8
	Итого часов	735	204	204	170	137	68

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Включено повторение основных разделов русского языка в 8-9 классах. Так как в 9 классе – 2 часа и нет возможности данное количество часов увеличить, работа над тестовыми заданиями части В ЕМЭ и подготовка к итоговой аттестации начинается в третьем триместре 8 класса.

Аннотации к рабочим программам по русскому языку

Классы 10-11

Уровень: базовый

УМК

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов базового уровня составлена на основе

- Государственного стандарта общего образования,
- Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (профильный уровень);
- «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»/ А. И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Сост. Л. М. Рыбченкова. — М.: Дрофа,

Учебник

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы». — М.: Просвещение

Количество часов: 10 класс- 34 часа, 11 класс- 68 часов

Основные разделы (темы) содержания:

10 класс

1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография
2. Лексика
3. Морфология
3. Морфемика и словообразование
4. Стили речи
5. Научный стиль
5. Повторение.

11 класс

1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография
2. Текст и его строение. Основные виды переработки текста
3. Морфемика и словообразование
4. Стили речи
5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.