

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат №3» Технологии традиционных
промыслов народов Севера» г. Поронойска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
В 8-11 КЛАССАХ**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ» 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ – 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

2. Программа: «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Учебник: Информатика. 8-9 класс. Базовый курс. Теория /. Босова Л.Л., Босова А.Ю. . – М.Просвещение,2014г., Информатика.8-9 класс. Базовый курс. Практикум/. – Босова Л.Л., Босова А.Ю.: М. Просвещение. 2014, Информатика.8-9 класс. Базовый курс. Задачник по моделированию/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.: М. Просвещение. 2014,

3. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах

4. Структура учебного предмета.

Информационная картина мира. Понятие об информации. Представление информации. Информационная деятельность человека. Информационные процессы. Информационные основы процессов управления. Представление об объектах окружающего мира. Информационная модель объекта. Программное обеспечение информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

Знать/понимать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем;

уметь: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ» 9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ – 9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

2. Программа: Программа: «Программы для общеобразовательных учреждений:

Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 **Учебник:** Информатика. 8-9 класс. Базовый курс. Теория /. Босова Л.Л., Босова А.Ю. . – М.Просвещение,2014г., Информатика.8-9 класс. Базовый курс. Практикум/. – Босова Л.Л., Босова А.Ю.: М. Просвещение. 2014, Информатика.8-9 класс. Базовый курс. Задачник по моделированию/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.: М. Просвещение. 2014,

3. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах

4. Структура учебного предмета.

Информационная картина мира. Программное обеспечение информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

Знать/понимать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем;

уметь: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ» 10 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ – 10 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

2. Программа: «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

Учебник: Информатика. 10 класс. Под ред. М.Я.Полякова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,. 2015г.

3. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах

4. Структура учебного предмета.

Информационные процессы, модели, объекты .Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel. Информационная технология разработки проекта. Основы программирования в среде Pascal.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

Знать/понимать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем;

уметь: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ – 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

2. Программа: «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

Учебник: Информатика. 10 класс. Под ред. М.Я.Полякова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,. 2015г.

3. Цель изучения учебного предмета.

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах

4. Структура учебного предмета.

Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии. Информационная технология автоматизированной обработки текста. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel. Информационная технология хранения данных. Основы программирования в среде Pascal.

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

6. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

Знать/понимать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем;

уметь: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1.