

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №3»Технологии традиционных промыслов  
народов Севера» г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ  
В 5-11 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 5 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа учебного предмета «История» – 5 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**2.Программа:** Программа общеобразовательных учреждений: «История Древнего мира» 5 класс (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой).- Москва: Просвещение, 2015 г. **Учебник:** «История Древнего мира» 5 класс (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой).- Москва: Просвещение, 2017 г.

**3.Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ; Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (формы правления, моральные и правовые нормы, религиозные верования); Выработка у учащихся представлений об основных источниках знаний о прошлом

**4.Структура учебного предмета.**

Введение (пропедевтический модуль). Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Эллинизм. Древний Рим.

**5.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

**6.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

*В результате изучения Изобразительного искусства ученик 5 класса должен*

**Знать, понимать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**Уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному

признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры; понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего; высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества.

### **7.Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 6 класс**

**2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа учебного предмета «история – 6 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**2.Программа:** под редакцией В. А. Ведюшкина (История средних веков), Данилова А. А., Косулиной Л.Г. (История России с древнейших времён до конца XVI века) издательство «Просвещение» 2015 г. (под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой).- Москва: Просвещение, 2015 г. **Учебник:** Агибалова Е.В. и др. Всеобщая история. История средних веков Просвещение, 2017 Данилов А.А. и др. История России., Просвещение 2016

### **3.Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: показать самобытные черты Средневековья, понять их и с уважением относиться к чужим традициям. Курс Средневековья включает историю Европы, Азии, Америки, Африки, однако, основное внимание уделено истории Европы.

### **4.Структура учебного предмета.**

История Средних веков: Раннее средневековье. Расцвет Средневековья. «Осень» Средневековья. Вдали от Европы. История России: Русь Древняя. Быт и нравы Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура русских земель в XII – XIII вв. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханства

### **5.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

### **6.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

#### ***В результате изучения истории ученик должен***

**знать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, сочинений); анализировать,

объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **7.Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 7 класс**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа учебного предмета «История –7 класс» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**2.Программа:** под редакцией А.Я.Юдовской, П.А.Баранова (Новая история 1500 – 1800 гг), Данилова А. А., Косулиной Л.Г. (История России с XVII по XIX век) издательство «Просвещение» 2015 г., **Учебник:** Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2017 Данилов А.А. История России, Просвещение ,2017

### **3.Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

### **4.Структура учебного предмета.**

Новая история, 1500 – 1800: Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Эпоха Просвещения. Время преобразований. Колониальный период в латинской Америке. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации. История России: Россия на рубеже XVI—XVII вв. Россия в XVII в. Преобразования Петра Великого (конец XVII — первая четверть XVIII в.). Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть — середина XVIII в.) .Россия во второй половине XVIII в.

### **5.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

### **6.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**В результате изучения истории ученик должен**

**знать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

#### **7.Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 8 класс**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа учебного предмета «История – 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**2.Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А.Соколовой, М.: Просвещение, 2015 г.**Учебник:** Юдовская А.Ю. и др. Всеобщая история. История нового времени, Просвещение, 2015. Данилов А.А. и др. История России, Просвещение, 2015

#### **3.Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

#### **4.Структура учебного предмета.**

История России XIX в. Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Россия в первой половине XIX в. Александр I Россия в первой половине XIX в. Николай I. Россия во второй половине XIX в. Александр II. Россия во второй половине XIX в. Александр III. Золотой век» русской культуры. Вторая половина XIX в. Новая история 1800 – 1913 гг. Индустриальная революция. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма

#### **5.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы

и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

## **6. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

### ***В результате изучения истории ученик должен***

**знать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:** применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры). приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку. различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

## **7. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 9 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа учебного предмета «История – 9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**2. Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А. Соколовой, М.: Просвещение, 2015 г. **Учебник:** Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2017 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, Просвещение, 2015

### **3. Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

### **4. Структура учебного предмета.**

Новейшая история и современность: Новейшая история – как историческая эпоха. Мир в начале XX века. Первая мировая война. Страны Европы и США после Первой мировой войны. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития. Двадцатый век и культура. История России: Россия в начале XX века (1900-1916 гг.). Первая мировая война. Великая российская революция. 1917-1921 гг. СССР на путях строительства нового общества. 1921 – 1938 гг. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1953 гг. СССР в 1953-середине 60-ых гг. XX в. СССР в середине 60-х – середине 80-ых гг. XX в. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века

### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы

и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

#### **6. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В ходе изучения курса истории учащиеся в 9-м классе должны

**знать:** даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX– начале XXI века; изученные виды исторических источников.

**уметь:** сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку. владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной и профессионально-трудовой. способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **7. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 10 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа учебного предмета «История – 10 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**2. Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А. Соколовой, М.: Просвещение, 2015г. **Учебник:** Сахаров А.Н. Загладин Н.В.. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень). Просвещение. 2017 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень). Просвещение. 2015

#### **3. Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважение прав человека, патриотизма; развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважение к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, области, стране.

#### **4. Структура учебного предмета.**

Новейшая история: Первобытность. Древний мир .Средневековье .Возрождение .Новое время Экономика и общество. Духовная жизнь общества. Политические отношения История России: Введение в историю. Человечество в эпоху Древнего мира и средневековья. Мир в Новое время

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы

и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

#### **6. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В ходе изучения курса истории учащиеся должны

**знать/понимать:** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Уметь:** проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **7. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 11 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.** Рабочая программа учебного предмета «История – 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

**2. Программа:** программа для общеобразовательных учреждений: история, обществознание / ред. Л. А. Соколовой, М.: Просвещение, 2015 г. **Учебник:** Сахаров А.Н. Загладин Н.В.. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень). Просвещение 2017. Алексахина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России. Просвещение 2015.

#### **3. Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения предмета: сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.

#### **4. Структура учебного предмета.**

Всеобщая история: Мир в начале XX в. Общие тенденции . Первая мировая война (1914—1918). Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. Распад Версальско-Вашингтонской системы. Начало, ход и этапы Второй мировой войны. Международные отношения во второй половине XX в. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Наука, культура и спорт в XX в. История России: Индустриальная модернизация традиционного общества. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI века. От индустриального общества к информационному.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы

и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

#### **6. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения истории ученик должен

**знать:** основные виды исторических источников; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

**уметь:** работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников); работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий); описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников и кон; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, сочинений); анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий); объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

#### **7. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68, количество часов в неделю – 2.