

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат №3»Технологии традиционных
промыслов народов Севера» г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)
В 8,10-11 КЛАССАХ**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ» 8 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г.

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 класс общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова. – М; Просвещение, 2016 г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Структура учебного предмета.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Оказание первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения ОБЖ ученик 8 класса должен

Знать, понимать: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»; комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1.

«ОБЖ» 10 класс Аннотация к рабочей программе дисциплины

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г.

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова. – М; Просвещение, 2017г.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Структура учебного предмета.

Безопасность и защита человека в опасных ЧС. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения ОБЖ ученик 10 класса должен

Знать, понимать: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1.

7. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности – 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, базисным учебным планом.

Программа: примерная программа Министерства образования Российской Федерации, 2004 г.

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класс общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова. – М; Просвещение, 2017 г.

8. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета: **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

9. Структура учебного предмета.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Военская обязанность. Основы военной службы. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России.

10. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, применение мультимедийного материала.

11. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения ОБЖ ученик 11 класса должен

Знать, понимать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

12. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1