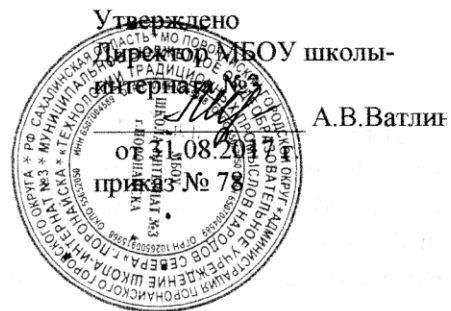


Согласован на заседании
педагогического совета
от 31.08.2017 г.
протокол № 1



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера»
г.Поронайск
за 2016-2017 учебный год

Поронайск 2017

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика учреждения:

2. Контингент обучающихся

2.1 Характеристика контингента обучающихся

2.2. Социальные особенности семей обучающихся:

3. Структура управления школой

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Материально-техническая база

4.2 Кадровое обеспечение

4.3 Учебно-методическое обеспечение

4.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

5.1 Финансово-хозяйственная деятельность организации

6. Режим обучения

7. Организация питания

8. Обеспечение безопасности

9. Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период

10. Реализация образовательной программы

11. Результаты образовательной деятельности

12. Анализ востребованности выпускников

13. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

14. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

15. Социальная активность и социальное партнерство школы

16. Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году)

17. Краткие выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год.

Самообследование МБОУ школы-интерната №3 г. Поронайска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика учреждения:

- Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 2ШИ, серия 65Л01 № 0000560; дата выдачи 28 марта 2016 г., выдана Министерством образования Сахалинской области.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 2ШИ от 20.04.2016 г. Серия 65А01 № 0000157, выдано Министерством образования Сахалинской области.

- Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайска.

- Юридический и фактический адреса школы:

694240, Сахалинская область, г.Поронайск, ул.Торфяная, д.23

Телефон: 8 (42431) 4-14-83

- E-mail: pc_school_3idn@yandex.ru

- Сайт <http://schoo3-poronaisk.ru>

- Учредитель: Администрация Поронайского городского округа

2. Контингент обучающихся

2.1 Характеристика контингента обучающихся

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 общеобразовательных класса - комплекта;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 класс) – 1 общеобразовательный класс.

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2 класса-комплекта	20	2 класса-комплекта	20	2 класса-комплекта	22
Основная школа	5	28	5	23	5	34
Средняя школа	2	6	2	5	-	
Всего	9	54	9	48	7	56

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города и области) и не нарушает процесс развития школы.

2.2. Социальные особенности семей обучающихся:

Всего семей	Полных	Неполных	Многодетных	Опекаемые дети	Семьи в социально опасном положении
48	4	41	3	3	41

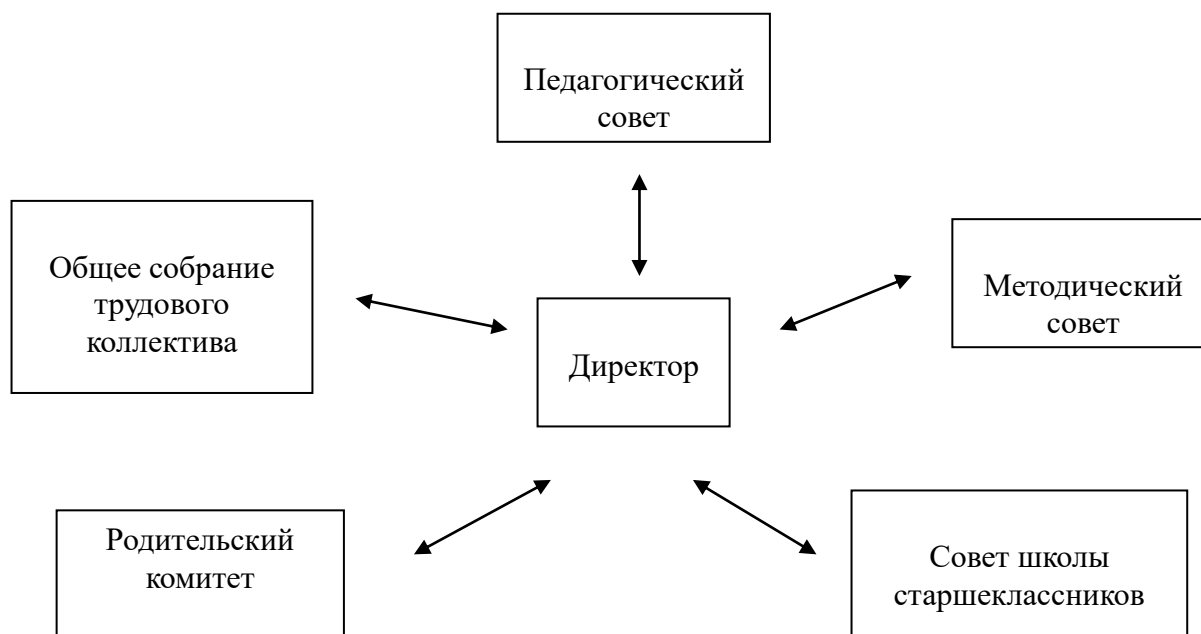
Среди родителей, в основном среднее и основное образование, из 48 семей не работают и имеют разовый заработок родители из 40 семей.

3. Структура управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	количество
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по ВР	1
3.	Заместитель директора по УВР	1
4.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	1

Структура управления школой



Общее управление школой осуществляет директор МБОУ школы-интерната №3 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы (старшекласников)
- Родительский комитет
- Методический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ школы-интерната №3

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Материально-техническая база

✓ В школе-интернате имеется медицинский кабинет, состоящий из приемной и процедурного кабинета. Он оснащен всей необходимой мебелью и медицинским инвентарем, оборудованием.

✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, кабинет физики, кабинет химии и биологии.

✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты оборудованы интерактивными досками, множительной техникой,. Мастерская для мальчиков оснащена учебными станками и оборудованием,

✓ В спортивном зале имеется необходимый инвентарь, в кабинете технологии имеются машинки и многофункциональные универсальные машинки с выполнением различных швейных операций.

✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

✓ При школе имеется интернат для детей из числа коренных народов Севера, а также для детей, испытывающих трудности в жизни.

4.2 Кадровое обеспечение

Информация о кадровом составе педагогического коллектива

наименование	Всего	% к общему числу
Количество педагогических работников. Из них	15	
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	10	73
Кол-во педагогических работников со среднеспециальным педагогическим образованием	5	27
Кол-во педагогических работников, получающих высшее образование в заочной форме	1	6
Кол-во педработников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	6	40
Кол-во педработников, аттестованных на первую квалификационную категорию	5	33
Кол-во педработников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4	27
Кол-во педработников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет	18	100
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные, государственные награды :		
Знак «Отличник народного просвещения »	1	
Знак «Почетный работник РФ»	5	
Грамота Минобр РФ	2	
Грамота Минобр Сахалинской области	4	
Победители президентского проекта «Образование» ПНПО	3	

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагогов. Кроме этого - 3 совместителя: учитель физики, учитель географии, педагог дополнительного образования. В том числе в школе работают специалисты, помогающие ученикам в решении различных жизненных и социальных проблем. Это социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор

ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

40% педагогов имеют высшую категорию, 33% - первую, 27% - соответствие занимаемой должности.

67% педагогов от общего количества имеют высшее образование, 27% - средне специальное, 6% от общего количества педагогов получает высшее образование в заочной форме

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

2 педагога награждены Почетной грамотой РФ

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно плана прохождения курсов.

3 педагога и 2 заместителя директора прошли курсы переподготовки согласно специфике.

4.3 Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

4.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Педагоги и обучающиеся постоянно пользуются услугами библиотеки.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

(из плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016-2017 учебный год)

5.1 Финансово-хозяйственная деятельность организации

наименование показателей	всего сумма	в том числе по видам деятельности	
		образовательные	прочие услуги
объем поступивших средств (за отчетный период)	38803,2	346616,8	186,4
в том числе средства бюджетов всех уровней (субсидий)	34616,8	34616,8	0,00
в том числе бюджета:	0	0	0
федерального			
субъекта РФ	24738,9	24738,9	
местного	9877,9	3877,9	
организаций	169,6	0	169,6
населения	16,8	0	16,8
внебюджетных фондов	0	0	0
иностраных источников	0	0	0
остаток средств	0	0	0

5.2 Расходы организации

наименование показателей	всего	за счет средств бюджетов всех уровней	на выполнение муниципального задания
расходы	32514,00	32514,00	32024,7
в том числе оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	28314,5	28314,5	27825,2
заработная плата	21419,3	21419,3	21419,3
прочие выплаты	554,2	554,2	649
начисления на выплаты по оплате труда	6341,0	6341,0	6341,0

оплата работ, услуг	3403,4	3403,4	3403,4
в том числе услуги связи	18,2	18,2	18,2
транспортные услуги	55,2	55,2	55,2
коммунальные услуги	2474,2	2474,2	2474,2
арендная плата пользования имуществом	0	0	0
работы: услуги по содержанию имущества	460,2	460,2	460,2
прочие услуги, работы	395,4	395,4	395,4
социальное обеспечение	0	0	0
прочие расходы	796,1	796,1	796,1
поступление нефинансовых активов	228,2	228,2	228,2
в том числе увеличение стоимости основных средств	316,5	316,5	316,5
увеличение стоимости материальных активов	1972,7	1786,3	1682,8

6. Режим обучения

В 2016-2017 учебном году в МБОУ школе-интернате №3 г. Поронайска обучалось 56 обучающихся. Образовательное учреждение работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет 40 минут, перемены от 10 минут (после первого и шестого уроков) до 20 минут. В 1 классе обучение велось в режиме пятидневной рабочей недели. Первый класс обучался по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Количество учебных недель: 1 класс – 33 учебных недели; 2-8,- 34 учебных недели; 10 класс- 34 учебных недели и проведение учебных сборов по основам военной службы; 9,11 классы - 34 учебных недели. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Начало учебного дня: 1 смена – 8.45 часов

7. Организация питания

.Для организации питания имеется столовая на 44 места. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

8. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется видеонаблюдение, введен пропускной режим, установлена пожарная сигнализация.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период

Цель работы: создать в школе условия, максимально благоприятные для самообразования и саморазвития обучающихся и педагогического коллектива.

Задачи школы:

1. Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности. Задача воспитания.

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Задача развития.
2. Усиление общекультурной направленности и общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников. Задача оздоровления.
3. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
5. Развитие творческих способностей обучающихся, обеспечение эффективного участия в районных, городских, областных, региональных, всероссийских мероприятиях.
6. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
7. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
8. Воспитание гражданина и патриота, осознающего как нравственную ценность причастность к судьбе Отечества.
9. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. Развитие физической культуры и спорта.
10. Оснащение материальной базы школы.

Одно из приоритетных направлений работы школы-интерната:

- удовлетворение этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся;
- обеспечение профиля, соответствующего статусу школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера»

10. Реализация образовательной программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через внеурочную деятельность по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на направлениях: общекультурном, общеинтеллектуальном, спортивно-оздоровительном

Учебный план МБОУ школы-интерната №3 г. Поронайска – это нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и *обеспечивает достижение следующих целей:*

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализовывалась в 1-4 классах по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное

Обучение на ступени основного общего образования

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность— определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

В 5-6 класса (ФГОС) во внеурочной деятельности были определены духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления.

Обучение на ступени среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы среднего общего образования (в 10-11 классах) представлены в учебном плане школы-интерната на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

В учебном плане школы-интерната большое внимание уделено изучению культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера через факультативные занятия в 1-4 класса) – литература народов Севера, родной язык (уйльта); внеурочную деятельность в 5-6 класса) – кружок «Знай и люби свой язык» - практическое использование родного языка через переводы художественных произведений на уйльтинский язык и на русский с уйльтинского; элективные курсы в 10 классе: «Производственное обучение традиционным промыслам народов Севера», «Производственное обучение технологии изготовления изделий».

11. Результаты образовательной деятельности

Результаты анализа показателей образовательной деятельности

		д				перио д				перио д		
русский язык	4	3	75	25	5	4	85	15	4	2	50	50
математика	4	2	75	25	5	2	40	60	4	1	25	75
Предмету по выбору												
обществознание					5	3	60	40	2	1	50	50
география	4	0	0	0	5	2	1	20	-		-	
биология	1	1	100	0		2	0	0				

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2016-2017 учебном году.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	Среднеспециальные учебные заведения	СОШ
9 класс	4	1	3

Итоги олимпиад по предметам в начальной школе в 2014-2015 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Занял и места	Участн иков всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	3	1	1	--	-	-
Математика	3	1	1	--	-	-
Окружающий мир	3	1	1	--	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2015-2016 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Занял и места	Участн иков всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	2	1	1	--	-	-
Математика	2	1	1	--	-	-
Окружающий мир	2	1	1	--	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2016-2017 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Занял и места	Участн иков всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	5	1	1	--	-	-
Математика	5	1	1	--	-	-
Окружающий мир	5	1	1	--	-	-

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2014-2015 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участник ов всего	Заняли места	Участнико в всего	Заняли места	Участнико в всего	Заняли места
Математика	3	1	-	-	-	-
Физика	2	-	-	-	-	-
Русский язык	6	2	2	-	-	-
История	5	1	1	-	-	-
Английский язык	4	3	-	-	-	-
Обществознание	4	1	2	1		
Биология	3	1	1	-		
География	3	1	1	-		
Технология	4	1	-	-		

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2016-2017 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участник ов всего	Заняли места	Участнико в всего	Заняли места	Участнико в всего	Заняли места
Математика	3	1	-	-	-	-
Физика	2	-	-	-	-	-
Русский язык	6	2	2	-	-	-

История	5	1	1	-	-	-
Английский язык	4	3	-	-	-	-
Обществознание	4	1	2	1 (3 место Фирсов Юрий)		
Биология	3	1	1	-		
География	3	1	1	-		
Технология	4	1	-	-		

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

12. Анализ востребованности выпускников

Всего выпускников 9 классов	5
Из них продолжают образование:	
- в своем ОУ	1
- не допущено к экзаменам	1
- в УСПО (НПО)	1
- на семейном образовании	2
Всего выпускников 11 классов	В 2016-2017 учебном году выпускников 11 класса на было

13. Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений основан на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор, включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические. Ученики и воспитанники школы-интерната постоянно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях. Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в региональных соревнованиях по национальному многоборью народов Севера.

14. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В школе – интернате в течение учебного года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, В школе продуман и реализован комплекс соответствующих мероприятий: диспансеризация учащихся, проводимая специалистами центральной районной больницы; профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни; проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся (в т.ч. совместно с родителями) на базе школы; организация экскурсий на природу; проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка школы); приобретение спортивного инвентаря; составление расписания с учетом норм СанПиНа, устранения перегрузок учащихся рациональной организацией учебного процесса; организация дополнительных занятий, факультативов, курсов по выбору во второй половине дня после перерыва для отдыха и эмоциональной разгрузки учащихся; соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режима, влажная уборка; систематическая работа по озеленению кабинетов; соблюдение техники безопасности, функционирование в кабинете химии вытяжки; внедрение в процесс обучения здоровые берегающих технологий, обязательная физкультминутка на уроке в начальных классах; соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени

утомляемости учащихся, их возрастных особенностей; обеспечение психологической комфортности учащихся, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности.

15. Социальная активность и социальное партнерство школы

Основные направления работы школы в рамках социального партнёрства:

- Реализация непрерывности образования.
- Совместная (коллективная) деятельность.
- Сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях.
- Формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта.
- Построение механизмов адресной социальной помощи, использование ресурсов благотворительности.

Школа является открытой социально-педагогической системой в районе. Она взаимодействует с социумом, осваивая его. Социальными партнерами являются краеведческий музей, центральная библиотека, досуговый центр, ДЮСШ, спортивный комплекс «Арена» ГБДД, – мероприятия в музее, праздники, встречи с интересными людьми – земляками; совместно с ГИБДД организуется профилактическая работа в классах и школе.

16. Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году)

- Состояние здоровья и уровень физического и психического состояния учащихся, поступающих в образовательное учреждение – *пропаганда здорового образа жизни.*
- Педагогические кадры (возрастной ценз, уровень квалификации) .
- Независимые от образовательной системы семейно-бытовые условия учащихся (состав семьи, род деятельности и занятия родителей, материальное положение семей обучающихся).
- Низкий уровень мотивации обучающихся (результаты итоговой аттестации; малое количество хорошистов).

17. Краткие выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач

В школе – интернате созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной школы;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы в 5-11 классах по повышению качества знаний и положительной мотивации к обучению; введению новых образовательных стандартов в основной школе в классе с 1 учеником;
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было выпускного класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- не было выпускного класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не было выпускного класса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускного класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускного класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 50 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускного класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускного класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек/

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 52%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 2 человека 0,04/%
1.19.3	Международного уровня	человек/ 2 человека 0,04%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10Человек 73/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5Человек 27/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5Человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 73/%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.29.2	Первая	4Человек 29 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1Человек 6/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 63 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Человек 100 /%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,93
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	объем общего фонда -3662 из них учебники и справочная литература - 3030
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	<u>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</u>	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,28 кв. м